

**Приложение 2 к РПД Б1.В.09 Стратегии профессионального роста и
карьерного развития
39.04.02 Социальная работа,
Направленность (профиль) Управление социальной работой
в системе социальных служб, учреждений, организаций
Форма обучения - очная
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.09 Стратегии профессионального роста и карьерного развития
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-5).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Ситуация на рынке труда. Востребованность отдельных групп профессий	ПК-5	основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на динамику безработицы; проблемы населения на рынке труда; профессии, востребованные на рынке труда в настоящий момент и в перспективе.	оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения.	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с ситуацией на рынке труда в настоящий момент и в перспективе.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации и доклада; решение тестового задания.
Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения	УК-6, ПК-5	сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования.	анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения (в т.ч. молодежи); организовывать и планировать профориентационную работу.	навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации и доклада.
Тема 3. Содействие профессиональной	ПК-5	нормативно-правовые основы социальной	ориентироваться в нормативно-правовой	навыками выработки организационных	Работа на практических

подготовки и занятости		защиты населения в сфере занятости; технологии работы служб занятости населения.	базе социальной защиты населения в сфере занятости, применять технологии, содействующие профессиональной подготовки и занятости населения.	решений и практических действий в области занятости населения.	занятиях; подготовка презентации и доклада, решение тестового задания.
Тема 4. Формирование профессиональной карьеры	УК-6	различные карьерные стратегии, роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.	анализировать проблемы населения в сфере формирования профессиональной карьеры; ориентироваться в возможностях учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.	навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации и доклада.
Тема 5. Технологии профессионального роста и эффективного функционирования на рынке труда	УК-6	специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства, особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития.	ориентироваться в особенностях технологии подготовки населения к эффективному функционированию на рынке труда.	навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.	Работа на практических занятиях; подготовка презентации и доклада.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,2
Понятны задачи и ход работы	0,2
Информация изложена полно и четко	0,2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,2
Сделаны выводы	0,2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,2
Мах количество баллов	2

4.2 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.3 Решение тестовых заданий

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	5	7

4.4 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none">- студент в целом осветил проблематику вопроса;- студент допускает отдельные неточности в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;- пытается аргументировать выдвигаем им положения;- пытается делать выводы и обобщения;- владеет основными понятиями- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none">- студент слабо осветил проблематику вопроса;- студент допускает неточности в ответе;- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;- не пытается делать выводы и обобщения;- слабо владеет понятиями;- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none">- ответ отсутствует.- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов и презентаций

1. Особенности положения молодежи на рынке труда: современное состояние и перспективы.
2. Особенности профессионального самоопределения: культурно-исторический и социальный аспекты.
3. Содействие профессиональной подготовке и переподготовке и занятости на региональном рынке труда.
4. Различные карьерные стратегии населения.
5. Условия подготовки специалиста по социальной работе к эффективному функционированию на рынке труда.

5.2 Типовое тестовое задание

1. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход называется:
 - а) работа
 - б) профессиональная деятельность
 - в) трудовая деятельность
 - г) занятость
2. Разработка инвестиционных программ занятости населения, использование рычагов налогово-кредитного регулирования, относится к
 - а) экономическим формам защиты безработных
 - б) инновационным мерам защиты безработных
 - в) организационным мерам социальной защиты безработных
 - г) правовым формам защиты безработных
3. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» был принят в
 - а) 1989 г.
 - б) 1990 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 1995 г.
4. Безработица – сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу
 - а) с традиционной экономикой
 - б) с плановой экономикой
 - в) с рыночной экономикой
 - г) с любым типом экономической системы
5. Безработица, вызванная общим снижением экономической конъюнктуры, это -
 - а) технологическая безработица

- б) структурная безработица
- в) фрикционная безработица
- г) циклическая безработица

6. Общедоступные виды трудовой деятельности, как правило, не требующие профессиональной предварительной подготовки работников, имеющие социально полезную направленность и организуемые для обеспечения временной занятости граждан, ищущих работу – это

- а) социальные работы
- б) социально-общественные работы
- в) общественные работы
- г) общественно-полезные работы.

7. Целевое выделение части вакантных рабочих мест для замещения представителями групп населения, слаботзащищенных с точки зрения рынка труда, носит название

- а) конъюнктурирование
- б) квотирование
- в) компенсирование
- г) лицензирование

8. Оказание помощи гражданину в выборе профессии в соответствии с его желаниями и возможностями, способствующими принятию осознанного решения о выборе профессионального пути, является сущностью

- а) профессиональной ориентации
- б) профессионального подбора
- в) профессиональной консультации
- г) профессионального отбора

9. К технологиям деятельности службы занятости не относится

- а) первичная регистрация безработных граждан
- б) регистрация в целях поиска подходящей работы
- в) перерегистрация граждан в качестве безработных
- г) снятие граждан с регистрационного учета по безработице

10. Любая оплачиваемая работа, в том числе, временного характера, может считаться подходящей для

- а) всех безработных
- б) впервые ищущих работу
- в) отказавшихся повысить свою квалификацию
- г) отказавшихся пройти переподготовку

Ключ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-г, 6-в, 7-б, 8-а, 9-в, 10-б.

5.3 Вопросы к экзамену:

1. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
2. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы населения.
3. Современное положение на рынке труда.

4. Актуальные проблемы на рынке труда.
5. Перспективы изменения ситуации неравновесия на рынке труда России.
6. Востребованные профессии и новые сферы занятости. Перспективы ближайшего будущего (Атлас новых профессий).
7. Гарантии государства в области занятости населения.
8. Правовые основания признания граждан безработными.
9. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
10. Государственная служба занятости, ее функции.
11. Технологии деятельности службы занятости в отношении населения.
12. Региональная система социальной работы с безработными.
13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
14. Участие работодателей в обеспечении занятости населения.
15. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости населения.
16. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.
17. Условия повышения профессиональной и социальной активности населения в профессиональном самоопределении.
18. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
19. Формы и методы профориентационной работы.
20. Организация профориентационной работы.
21. Карьерные стратегии.
22. Место карьеры в профессиональном самоопределении.
23. Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные и возрастные аспекты карьеры.
24. Основные варианты планирования своей карьеры.
25. Роль учреждений социальной сферы в формировании карьерных стратегий.
26. Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.
27. Источники информации о профессиях и вакансиях.
28. Адаптация молодого специалиста на рабочем месте.
29. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.
30. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сфере профессионального роста и развития, а также подготовки к эффективному функционированию на рынке труда.